

### Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού, ειδικότητα	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΑΡΑΚΟΣ , ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Τίτλος	POWER PLAY – Η δύναμη του παιχνιδιού
Θεματική περιοχή Ομίλου	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ
Γνωστικοί τομείς	Φυσική Αγωγή , Θετικές Επιστήμες, Πολιτική Αγωγή
Ώρες ανά εβδομάδα	2 ώρες
Αριθμός μαθητών	20
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Α' , Β' , Γ'
Συνοπτική περιγραφή	<p>Το "<b>Power play</b>" είναι ένας αθλητικός όρος που χρησιμοποιείται για να περιγράψει μια περίοδο παιχνιδιού όπου μια ομάδα έχει αριθμητικό πλεονέκτημα στους παίκτες, συνήθως λόγω παραβίασης κανόνα από την αντίπαλη ομάδα. Με βάση το πλεονέκτημα που απορρέει από την ενασχόληση με τα σπορ προτείνουμε στους μαθητές μας το <b>Power Play</b>. Αποτελεί συνέχεια του επιτυχημένου ομίλου <b>Power Ball</b> της σχολικής χρονιάς 2022-23 και είναι μια πρόταση αξιοποίησης της δύναμης που εκπέμπει το παιχνίδι. Ένα παιχνίδι όμως που θα συμπεριλαμβάνει: την αξιοποίηση ποικιλίας παιδαγωγικών παιχνιδιών, την δημιουργία νέων παιχνιδιών από τους μαθητές αλλά και τη βασική τεχνική των αθλοπαιδιών, του Κλασσικού Αθλητισμού και της Φυσικής Κατάστασης με δημιουργικό τρόπο. Είναι γνωστό πόσο δημοφιλή στους μαθητές είναι τα ομαδικά αθλήματα και γενικότερα το παιχνίδι όπως το ποδόσφαιρο, η Καλαθοσφαίριση, η Πετοσφαίριση, η Χειροσφαίριση , η επιτραπέζια αντισφαίριση κ.α. Το παιχνίδι θα λειτουργήσει ως μέσο και μέθοδο διδασκαλίας και θα δώσει μια νέα ώθηση να ασχοληθούν τα παιδιά περισσότερο με τα σπορ στον ελεύθερο χρόνο τους αλλά ταυτόχρονα μπορεί να λειτουργήσει και ως κινητήριος μοχλός για την βελτίωση της κινητικότητας τους με απώτερο στόχο την προαγωγή της υγείας τους. Βασικός στόχος του ομίλου είναι η ενασχόληση με όσο το δυνατόν περισσότερα αθλήματα, η κατάκτηση της βασικής τεχνικής και η βελτίωση της φυσικής τους κατάστασης με παιγνιώδη μορφή.</p>
Προσδοκώμενα μαθησιακά	Με την εφαρμογή του ομίλου προσδοκούμε και

αποτελέσματα	αναμένουμε σε ψυχοκινητικό επίπεδο ανάπτυξη των κινητικών δεξιοτήτων των αθλημάτων, έμφαση στην κατανόηση των αθλοπαιδιών, στην ευρηματικότητα και στην συμμετοχή σε αθλήματα, στη δια βίου άσκηση για υγεία. Παράλληλα θα έχουμε βελτίωση σε γνωστικό επίπεδο (κανονισμοί, αξία του παιχνιδιού κ.α). Σε συναισθηματικό τομέα θα ενισχυθεί η κοινωνικοποίηση, η ομαδικότητα και η συνεργασία των παιδιών.
Διδακτική μεθοδολογία	Για την επίτευξη των στόχων μας θα χρησιμοποιήσουμε τις μεθόδους διδασκαλίας της πρακτικής, του παραγγέλματος, της αμοιβαίας διδασκαλίας και του αυτοελέγχου. Επίσης θα δώσουμε έμφαση στην διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας με ενίσχυση της αυτενέργειας των μαθητών.
Αναλυτικό Πρόγραμμα	<p>Προγραμματισμός: <b>Σεπτέμβριος</b> Εισαγωγή και επιλογή των μαθητών, στοχοθεσία ομίλου</p> <p><b>Οκτώβριος:</b> Η έννοια του παιδαγωγικού παιχνιδιού, βασικοί κανόνες και ρόλοι. Καταγραφή σωματομετρικών χαρακτηριστικών.</p> <p><b>Νοέμβριος – Δεκέμβριος :</b> Ατομικά και ομαδικά παιχνίδια. Ελεύθερη επιλογή από τους μαθητές</p> <p><b>Ιανουάριος – Φεβρουάριος:</b> Δημιουργία νέων παιδαγωγικών παιχνιδιών, ενασχόληση με τα βασικά ομαδικά αθλήματα.</p> <p><b>Μάρτιος – Απρίλιος :</b> Εφαρμογή των νέων παιχνιδιών</p> <p><b>Μάιος:</b> Παρουσίαση των νέων παιχνιδιών στο σχολείο. Ημερίδα παρουσίασης.</p> <p><b>Ιούνιος:</b> Αξιολόγηση ομίλου</p>
Συνεργασίες	Πανεπιστήμια, όμορα σχολεία, διάφοροι τεχνίτες (ξυλουργοί, σιδεράδες κ.α.)
Παραδοτέα	Έκθεση πεπραγμένων – αυτοαξιολόγησης, βιβλίο ύλης, βιβλίο παρουσιών, κατάσταση συμμετεχόντων, αντίγραφα βεβαιώσεων επιτυχούς συμμετοχής
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Σε συλλόγους μη διαδεδομένων παιχνιδιών, επισκέψεις διεύρυνσης του γνωστικού πεδίου των μαθητών
Υποστηρικτικό υλικό (ενδεικτικά)	Αθλητικό υλικό (μπάλες όλων των τύπων των αθλημάτων), χρονόμετρο, σφυρίχτρα, σχοινάκια, φυλλάδια με κριτήρια αποτίμησης, ομαδικές εργασίες, χρήση φωτογραφιών και βίντεο για εκπαιδευτικούς λόγους, ηχεία, μουσική, υλικά κατασκευής κ.α.