

Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού, ειδικότητα	Ντάλλα Σπυριδούλα, ΠΕ01 Θεολόγος ΠΕ02 Φιλολόγος
Τίτλος	Λέσχη Φιλαναγνωσίας: το βιβλίο...παράθυρο στον κόσμο
Θεματική περιοχή Ομίλου	Τέχνη, Πολιτισμός
Γνωστικοί τομείς	Λογοτεχνία, Γλώσσα
Ώρες ανά εβδομάδα	2
Αριθμός μαθητών	10-20
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	A, B, Γ
Συνοπτική περιγραφή	Διαβάζουμε, συζητάμε, εκφραζόμαστε και ... «ταξιδεύουμε»! Στόχος μας είναι η ψυχαγωγία και η απόλαυση της ανάγνωσης, ενδιαφερόμαστε όμως εξίσου για τη σύνδεση της λογοτεχνίας με ευρύτερα γνωστικά αντικείμενα (Γλώσσα-Έκφραση, Ιστορία, Αισθητική αγωγή)
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • καλλιέργεια ενσυναίσθησης. • βελτίωση της συγκέντρωσης και της μνήμης των παιδιών • ανάπτυξη της φαντασίας και της δημιουργικής σκέψης των παιδιών • καλλιέργεια της γλωσσικής ικανότητας των παιδιών
Διδακτική μεθοδολογία	<ul style="list-style-type: none"> • αξιοποίηση βιωματικής και προϋπάρχουσας γνώσης • καταιγισμός ιδεών • ομαδοσυνεργατική μέθοδος • χρήση power point και διαδικτύου • χρήση έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού.
Αναλυτικό Πρόγραμμα	<u>Οκτώβριος</u> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Λέσχη ανάγνωσης – γνωριμία μεταξύ των μελών – επισκέψεις σε χώρους σχετικούς με το βιβλίο <u>Νοέμβριος – Απρίλιος</u>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάγνωση τουλάχιστον 3 βιβλίων κατά τη διάρκεια του έτους με αποσπασματικό τρόπο. • Συνεργασία – δράσεις με άλλους όμιλους του σχολείου. • Με αφορμή σημαντικά γεγονότα θα γίνει προσπάθεια προσέγγισης σχετικών αναγνωσμάτων. <p><u>Μάιος</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ολοκλήρωση του ομίλου με δημιουργία των μαθητών/αναγνωστών σχετικά με απόσπασμα ή/και θέμα από το βιβλίο, που θα προτιμήσουν <p>➤ Ανάλογα με την πορεία της διδασκαλίας και τη «διάθεση» της ομάδας δεν αποκλείεται να υπάρξουν αλλαγές, προσθέσεις ή/και τροποποιήσεις στην όλη διαδικασία.</p>
Συνεργασίες	Άλλοι όμιλοι του σχολείου, πιθανοί εξωτερικοί συνεργάτες
Παραδοτέα	<ul style="list-style-type: none"> • Δράσεις - εργασίες των μαθητών, ομαδικές και ατομικές • Η σύνθεσή τους σε ηλεκτρονικό έντυπο. • Ημερολόγιο
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Επισκέψεις σε χώρους σχετικούς με το βιβλίο, συνεντεύξεις/ επισκέψεις δημιουργών (αν καταστεί δυνατό).
Υποστηρικτικό υλικό (ενδεικτικά)	<ul style="list-style-type: none"> • Κείμενα και οπτικοακουστικό υλικό νεοελληνικής και ξενόγλωσσης λογοτεχνίας και άλλων ειδών δημιουργικής έκφρασης. • Η βιβλιοθήκη του σχολείου • Ιστοσελίδες λογοτεχνικού περιεχομένου /διαδικτυακά περιοδικά