

Φ ό ρ μ α Υ π ο β ο λ ή ς Π ρ ό τ α σ η ς γ ι α τ η δ η μ ι ο υ ρ γ ί α Ο μ ί λ ο υ

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	<b>ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ</b>
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	<b>ΠΕ05 / ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>
Τίτλος του ομίλου	Γλωσσομάθεια: Γαλλική γλώσσα και πολιτισμός
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Ξένες γλώσσες
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	A, B, Γ γυμνασίου και Α λυκείου (σε συνεννόηση)
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p><b>Κύριος στόχος:</b> Ο όμιλος <b>Γλωσσομάθεια: Γαλλική γλώσσα και πολιτισμός</b> απευθύνεται σε μαθητές/-τριες που επιδιώκουν στο τέλος της φετινής σχολικής χρονιάς να είναι σε θέση να πιστοποιήσουν τις γνώσεις τους στη γαλλική γλώσσα, ανάλογα με το επίπεδο στο οποίο θα βρίσκεται ο καθένας (A1/A2 ή και B1/B2) με το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (Κπγ).</p> <p><b>Αναμένεται οι μαθητές:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να κατανοούν τις ποικίλες μορφές προφορικού και γραπτού λόγου και να τις συνδέουν με τις συνθήκες επικοινωνίας μέσα στις οποίες παράγεται καθεμιά από αυτές, αλλά και να μπορούν να χρησιμοποιούν οι ίδιοι/-ες δημιουργικά τη γλώσσα, προφορικά και γραπτά, με τρόπο που να ταιριάζει στη δεδομένη κάθε φορά περίπτωση επικοινωνίας</li> <li>• να αναπτύξουν επικοινωνιακές ικανότητες διάδρασης και διαμεσολάβησης</li> <li>• να ενισχύσουν τη δημιουργικότητα και την κριτική τους σκέψη</li> <li>• να γνωρίσουν με δημιουργικό τρόπο τον Γαλλόφωνο πολιτισμό και να καλλιεργήσουν την ικανότητα συνεργασίας και αποδοχής αναπτύσσοντας τις πολιτισμικές τους δεξιότητες στη γαλλική γλώσσα (διαπολιτισμική συνείδηση)</li> <li>• να εξοικειωθούν με την διαδικτυακή επικοινωνία και την χρήση των νέων ψηφιακών μέσων (ηλεκτρονικό σχολείο κπγ, τράπεζα θεμάτων κπγ, ηλεκτρονικά λεξικά, πλατφόρμες κλπ.)</li> <li>• να αναπτύξουν και να καλλιεργήσουν στρατηγικές αντιμετώπισης θεμάτων σε μια πιστοποίηση (κατανόηση των «μικρών μυστικών» των δοκιμασιών και ασκήσεων για γλωσσική εξάσκηση)</li> <li>• Να κατακτήσουν σε επίπεδο πιστοποίησης το A1 με A2 ή B1 με B2 επίπεδο γλωσσομάθειας μέσα από την συμμετοχή</li> </ul>

	τους στις εξετάσεις (συμβατές ή ηλεκτρονικές) του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας του ΥΠΑΙΘ (ή άλλες) για τον Μάιο του 2023.
Διδακτική μεθοδολογία	<p>Θα υιοθετηθεί η <b>ομαδοσυνεργατική</b> μέθοδος προκειμένου να ευνοηθεί η ενεργοποίηση των μαθητών και η μεταξύ τους συνεργασία. Αφού διερευνηθεί αρχικά το επίπεδο γλωσσομάθειας του κάθε μαθητή/τριας, θα ομαδοποιηθούν και με την υποστήριξη της καθηγήτριας, θα δουλεύουν με φύλλα εργασίας προσαρμοσμένα στο επίπεδο της κάθε ομάδας. Δεδομένου ότι η ενεργητική συμμετοχή στην εκπαιδευτική διεργασία θεωρείται σημαντική για την αποτελεσματική μάθηση, οι τεχνικές εργασίας στο πλαίσιο της ομάδας θα είναι ο καταϊγισμός ιδεών, το παιχνίδι ρόλων, η συζήτηση στην τάξη, η εργασία σε ομάδες, η χρήση εννοιολογικών χαρτών, τα σχέδια εργασίας κ.ά.</p> <p>Σε αυτό το πλαίσιο θα ενταχθούν στοιχεία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- της <b>διαφοροποιημένης διδασκαλίας</b> (ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών/τριών: A1-A2 ή B1-B2), λαμβάνοντας υπόψη τις εμπειρίες, τις γνώσεις και τα ενδιαφέροντά τους,</li> <li>- της <b>διαθεματικής προσέγγισης</b> της γλώσσας (CLIL),</li> <li>- της <b>επικοινωνιακής διδασκαλίας</b> της γαλλικής γλώσσας σε συνδυασμό με άμεση διδασκαλία της σωστής χρήσης της (γραμματικά, συντακτικά, λεξιλογικά, φωνολογικά φαινόμενα)</li> </ul> <p>Τέλος, θα αξιοποιηθεί το <b>διαδίκτυο</b> τόσο σε περιστάσεις διαδικτυακής επικοινωνίας όσο και στην ενίσχυση δεξιοτήτων των μαθητών/ριών στον εντοπισμό, στην αξιολόγηση και στην αξιοποίηση διαδικτυακού υλικού όπως αυθεντικά προφορικά και γραπτά πολυτροπικά κείμενα (ψηφιοποιημένα άρθρα του έντυπου και ηλεκτρονικού τύπου, τραγούδια, σύντομα βίντεο κ.ά.)</p> <p>Ειδικά για τη σχολική χρονιά 2024-25, έμφαση θα δοθεί στην <b>Ρητορική (αυθόρμητος λόγος και εκφραστική ανάγνωση στα γαλλικά)</b> μέσα από τη συμμετοχή του ομίλου σε προγράμματα, σεμινάρια και διαγωνισμούς ρητορικής.</p>
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο)	<p><i>Το πρόγραμμα του ομίλου θα πραγματοποιηθεί το χρονικό διάστημα Οκτώβριος 2024 - Μάιος 2025 (περίπου 25 συναντήσεις συνολικής διάρκειας 50 ωρών)</i></p> <p>Για την κατάρτιση του αναλυτικού προγράμματος λαμβάνονται υπόψη τα παρακάτω:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Το Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες (ΕΠΣ-ΞΓ) (σ.24-41) <a href="https://rcel2.enl.uoa.gr/xenesglossesedu2/?p=87">https://rcel2.enl.uoa.gr/xenesglossesedu2/?p=87</a></li> <li>• Οι Περιγραφητές των επιπέδων γλωσσομάθειας A1, A2, B1, (B2) <a href="https://rcel2.enl.uoa.gr/kpg/files/KPG_Perigrafites.pdf">https://rcel2.enl.uoa.gr/kpg/files/KPG_Perigrafites.pdf</a></li> <li>• Οι Δείκτες Επικοινωνιακής Επάρκειας Κατανόησης και Παραγωγής Γραπτού και Προφορικού Λόγου A1/A2 B1/(B2) <a href="https://rcel2.enl.uoa.gr/kpgschool/images/pdf_files/deiktes/deiktesA.pdf">https://rcel2.enl.uoa.gr/kpgschool/images/pdf_files/deiktes/deiktesA.pdf</a></li> <li>• Οι Προδιαγραφές εξέτασης και Τυπολογία των δοκιμασιών του κπγ <a href="https://rcel2.enl.uoa.gr/kpg/files/KPG_Prodiagrafe_s.pdf">https://rcel2.enl.uoa.gr/kpg/files/KPG_Prodiagrafe_s.pdf</a></li> </ul> <p>Ο προγραμματισμός ακολουθεί τις θεματικές των 9 ενοτήτων των σχολικών εγχειριδίων σε συνδυασμό με τις δραστηριότητες του ηλεκτρονικού ευρετηρίου και τα τεστ των ηλ. βιβλίων του κπγ EXAMENS À L'ÉCOLE Préparer les niveaux A / B <a href="https://rcel2.enl.uoa.gr/kpgschool/">https://rcel2.enl.uoa.gr/kpgschool/</a> και αναμένεται να αναπροσαρμοσθεί με κριτήρια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• το επίπεδο γλωσσομάθειας και τα ενδιαφέροντα των μαθητών</li> <li>• το είδος της επικοινωνιακής δραστηριότητας (ως προς την κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου, την κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου, την γραπτή και προφορική διάδραση και διαμεσολάβηση, την διαδικτυακή επικοινωνία) και τον επικοινωνιακό στόχο</li> <li>• το λεξιλόγιο και τη μορφοσύνταξη</li> <li>• τον κειμενικό τύπο</li> </ul> <p>και να συμπληρωθεί όπου κρίνεται απαραίτητο με νέες θεματικές. Ενδεικτικά για το επίπεδο A1-2:</p> <p><b>Οκτώβριος:</b> Παρουσιάζω τον εαυτό μου  <b>Νοέμβριος:</b> Σχολείο /Εκπαίδευση, Οικογένεια/ Σχέσεις  <b>Δεκέμβριος:</b> Η καθημερινότητά μου, οι γιορτές  <b>Ιανουάριος:</b> Ελεύθερος χρόνος, ενασχολήσεις  <b>Φεβρουάριος:</b> Διατροφή /κατανάλωση, κατοικία  <b>Μάρτιος:</b> Ενδυμασία, πολιτισμός  <b>Απρίλιος:</b> Υγεία, διακοπές/ταξίδια/μετακινήσεις  <b>Μάιος:</b> Οικολογία/περιβάλλον, μέσα ενημέρωσης/ ψηφιακή επικοινωνία</p> <p>Ανάλογα θα συμπληρωθούν οι θεματικές για τα επίπεδα B1-2 βάση των αναγκών των μαθητών</p>
<p>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<p>1. Υλικό προετοιμασίας για το ΚΠγ από το ηλεκτρονικό σχολείο του ΚΠγ (<a href="https://rcel2.enl.uoa.gr/kpgschool/index.php">https://rcel2.enl.uoa.gr/kpgschool/index.php</a>) : ηλεκτρονικό ευρετήριο δραστηριοτήτων,</p>

	<p>ηλεκτρονικά βιβλία και παλαιότερα θέματα.</p> <p>2. Πληροφοριακό υλικό για τις εξετάσεις (<a href="https://rcel2.enl.uoa.gr/kpgeschool/ekpaideutikoi.html">https://rcel2.enl.uoa.gr/kpgeschool/ekpaideutikoi.html</a>)</p> <p>3. Έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό (που δημιουργείται ή επιλέγεται και αξιολογείται από τη διδάσκουσα).</p>
Τρόπος επιλογής μαθητών	Η επιλογή θα στηριχτεί στην επιθυμία των μαθητών να συμμετέχουν. Αφού τους περιγραφούν οι στόχοι και το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του Ομίλου, θα κληθούν να δηλώσουν συμμετοχή.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Παρουσιάσεις δραστηριοτήτων και ερευνητικών εργασιών μικρής κλίμακας στην τάξη. Τεστ προσομοίωσης των εξετάσεων κπγ ή δοκιμαστικό e-test
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Τρίτη 13.10 – 14.40 ή Παρασκευή 14.00 - 15.30 (Ενδεικτικές ημέρες που ενδέχεται να τροποποιηθούν ανάλογα με το πρόγραμμα και το επίπεδο των συμμετεχόντων μαθητών).
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Λάρισας: αίθουσα διδασκαλίας Α3 και εργαστήριο Η/Υ
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	<p>Επιθυμητές συνεργασίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τμήμα Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας ΑΠΘ</li> <li>• Ερευνητική ομάδα ΑΠΘ Pluralités</li> <li>• Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδας (<i>Εθνικός Διαγωνισμός Γαλλοφωνίας, 4<sup>η</sup> ελληνογαλλική Ολυμπιακή και Παρολυμπιακή εβδομάδα, διαγωνισμός ποίησης Haïku, διαγωνισμός dulala</i>) (<i>Πρόγραμμα Εκπαίδευση στην Εικόνα σε συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο και την Κ.Ραπαρσπλιόρουλος</i>)</li> <li>• Ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning, πλατφόρμα CINEDU του ΕΚΚ, AthiCFF,</li> <li>• Όμιλοι: «Τέχνη και Έκφραση» με υπεύθυνη την καθηγήτρια ΠΕ 08 Ε. Λάνταβου, «Power Ball» με υπεύθυνο τον καθηγητή ΠΕ011 Κ. Μπαράκο και άλλοι όμιλοι κοινών ενδιαφερόντων και στόχων όπως ο «Όμιλος Ρητορικής» της κ. Τσιάκου ΠΕ02</li> </ul>
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Επισκέψεις σε χώρους/εκδηλώσεις που συμβάλλουν σε μια διαφορετική επαφή του Ομίλου με τα θέματα που εξετάζει.
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Με ερωτηματολόγια ή (ρουμπρίκες) αυτοαξιολόγησης και αξιολόγησης του Ομίλου που συμπληρώνονται από τους μαθητές.
Παραδοτέα	<p>1. Επιλεγμένες δημιουργίες των μαθητών σε ψηφιακή κυρίως μορφή.</p> <p>2. Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας για τους μαθητές που θα συμμετάσχουν και θα επιτύχουν</p>

	<p>στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας Μαΐου 2025</p> <p>3. Δημοσίευση της τελικής ομαδικής εργασίας των μαθητών στην ιστοσελίδα (κάνάλι youtube <a href="https://www.youtube.com/@club-de-francais">https://www.youtube.com/@club-de-francais</a>, ΜΚΔ) του σχολείου (είτε υλοποιηθεί μέσω προγράμματος e-twinning είτε λόγω συμμετοχής σε διαγωνισμό).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------