

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3101010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/09/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις του σχολείου στον εν λόγω άξονα συνάδουν με τους σκοπούς των ΠΣ και ΠΕΙΣ σχολείων (αξιοποίηση ομίλων, αξιοποίηση νέων ΠΣ)

"Προτείνεται να συμπεριληφθεί η εισαγωγή καινοτομιών και νέων διδακτικών πρακτικών σε ζητήματα διδασκαλίας αξιοποιώντας και την εμπειρία από την πιλοτική εφαρμογή των νέων ΠΣ και την ενισχυτική διδασκαλία

Προτείνεται να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην οργάνωση και τη λειτουργία των ομίλων κατά τρόπο ώστε να οδηγή στην επόνηση προτάσεων ΠΣ για την λειτουργία ομίλων σε άλλα σχολεία, στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί από άλλα σχολεία (διάχυση πρακτικών και υλικού)"

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

"Δεν υπάρχουν φαινόμενα σχολικής διαρροής και τα προβλήματα φοίτησης έχουν περιοριστεί σημαντικά μετά από ενέργειες του σχολείου.

"

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

"Το σχολείο διέγνωσε εγκαίρως τα ζητήματα στις σχέσεις μαθητών μεταξύ τους και έδρασε όπως περιγράφεται στην αποτίμηση του ξονα.

Σημαντική η αξιοποίηση της συμβούλου σχολικής ζωής, που ανέλυσε το ζήτημα και κρίσιμες οι παρεμβάσεις που υλοποιήθηκαν.

Πιθανώς το σχέδιο δράσης ""όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι"" αντιστοιχεί περισσότερο στον άξονα 3 και όχι στον 4 (όπως αναφέρεται στην πλατφόρμα).

"

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι σχέσεις των μαθητών και των εκπαιδευτικών αξιολογούνται καλές. Σε αυτή την κατεύθυνση ήταν σημαντικές οι δράσεις που υλοποιήθηκαν με τη συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών.

Προτείνεται να υλοποιηθούν δράσεις συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών περισσότερων ειδικοτήτων και μαθητών (και αν έχουν υλοποιηθεί να καταγραφούν συνοπτικά στην αποτίμηση).

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Όπως φαίνεται από την αποτίμηση του άξονα, το σχολείο εστιάζει στην εμπλοκή γονέων και κηδεμόνων στην σχολική λειτουργία: μέσω τη συχνής ενημέρωσής τους επιδιώκει να έχουν ξεκάθαρη εικόνα της σχολικής ζωής. Επίσης το σχολείο οργανώνει και υλοποιεί δράσεις που συμμετέχουν οι γονείς-κηδεμόνες (κάποιες από αυτές επιμορφωτικές) κάτι που προσομοιάζει με σχολή γονέων.

προτείνεται να διερευνηθεί η λειτουργία σχολής γονέων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το μοντέλο διοίκησης είναι σαφές. Από τις προσπάθειες και τα αποτελέσματα που αναφέρονται είναι σαφές επίσης ότι η διεύθυνση εργάζεται στην κατεύθυνση υπηρέτησης των σκοπών των ΠΣ.

"Προτείνεται η οργάνωση και λειτουργική ένταξη του εκπαιδευτικού έργου και των δράσεων που υλοποιούνται, αντίστοιχα, στο προφίλ του σχολείου, δηλαδή η προτεραιοποίηση των στόχων με βάση τους σκοπούς των ΠΣ / ΠΕΙΣ.

Προτείνεται η οργάνωση προγραμμάτων πρακτικής άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών που υλοποιούνται στο ΠΣ / ΠΕΙΣ, ώστε αν είναι δυνατόν να οδηγούν σε συνεργασίες με το εκπαιδευτικό προσωπικό και τη διαμόρφωση καλών πρακτικών."

## Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο, όπως φαίνεται από την περιγραφή έχει αναπτύξει έντονη δραστηριότητα, στην κοινότητα, είτε στην τοπική, είτε στην σχολική. Αν και δεν έγιναν πολλές δράσεις ωστόσο φαίνεται να είχαν σημαντικό αντίκτυπο.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

"Αξιοποίηση ποικίλων ευκαιρών επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Ενδοσχολική επιμόρφωση."

Προτείνεται έντονα η οργάνωση δειγματικών διδασκαλιών από τους σχολικούς συντονιστές εκπαιδευτικού έργου με τη συνεργασία των συναδέλφων ειδικότητας και τους παιδαγωγικούς συμβούλους - μέντορες, όπως και η οργάνωση παρόμοιων προγραμμάτων-δράσεων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Έντονη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

### Διοικητική λειτουργία

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

**Προτάσεις προς βελτίωση**

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

**Προτάσεις προς βελτίωση**