**Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου, σχ. Έτος 2024-2025**

**Αρ.Πρωτ.:119 / 09-09-2020/Ε.Ε.Π.Π.Σ.΄**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού** | Πετρενίτη Ελένη |
| **Κλάδος/Ειδικότητα** | ΠΕ02 |
| **Τίτλος του Ομίλου** | Όμιλος Podcast |
| **Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος** | Γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία, Τέχνες, Τουρισμός, Επικαιρότητα |
| **Αριθμός ωρών Ομίλου ανά εβδομάδα-Ημέρα διεξαγωγής** | 2 ώρες  Η ημέρα θα καθοριστεί σε συνεννόηση με τους μαθητές |
| **Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος** | Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου |
|  | |
| **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** | * Να μάθουν τι είναι podcast και πώς το δημιουργούμε * Να αναζητήσουν θέματα και υλικό και να δημιουργήσουν κείμενα που θα αξιοποιηθούν για τη δημιουργία podcast (καλλιέργεια δημιουργικής γραφής) * Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα * Να ελέγχουν την αξιοπιστία των πηγών * Να καλλιεργήσουν το χιούμορ και τη φαντασία στην έκφραση * Να εργαστούν σε ομάδες (καλλιέργεια της ομαδοσυνεργατικότητας ) * Να ενδυναμώσουν την προσωπικότητά τους, να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και θάρρος να παρουσιάζουν τις εργασίες τους και τις απόψεις τους * Να καλλιεργήσουν την ανάπτυξη επιχειρηματολογίας * Να καλλιεργήσουν την υπευθυνότητα και τη συνέπεια * Να αναπτύξουν ικανότητες έκφρασης, απαγγελίας, ανάγνωσης και επιτονισμού |
| **Διδακτική μεθοδολογία** | * Τι είναι podcast και πώς δημιουργούμε podcast (παρακολούθηση υλικού από το δίκτυο «Εκπαίδευση στα Μέσα») * Χωρισμός σε ομάδες και επιλογή θεματολογίας, ιδεοθύελλα * Αποτύπωση ιδεών μαθητών με τη μορφή νοητικού χάρτη (Padlet) * Χρήση εργαλείων δημιουργίας podcast * Ανάρτηση των εργασιών * Αποτίμηση, αξιολόγηση των εργασιών από την ολομέλεια |
|  | |
| **Αναλυτικό Πρόγραμμα** | **Οκτώβριος**   * Διερεύνηση προσδοκιών μαθητών * Εισαγωγικά για το podcast * Παρουσίαση εργαλείων * Παραδείγματα podcast * Φύλλο ακρόασης podcast   **Νοέμβριος**   * Επιλογή θεματικών * Χωρισμός σε ομάδες * Ασκήσεις απαγγελίας, ανάγνωσης * Ραδιοφωνικές εκπομπές (τι είναι ραδιοφωνική εκπομπή, κριτήρια ποιότητας μιας ραδιοφωνικής εκπομπής)   **Δεκέμβριος-Απρίλιος**   * Δημιουργία podcast * Ανάρτηση δημιουργιών μαθητών * αξιολόγηση   **Μάιος**   * Αποτίμηση της προσπάθειας, παρατηρήσεις για βελτίωση |
| **Τρόποι αξιολόγησης μαθητών** | * Βαθμός συμμετοχής μαθητών * Βαθμός επίτευξης στόχων * Δημιουργία υλικού * Πιθανή συμμετοχή σε διαγωνισμό, δίκτυα |
| **Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα Ομίλου** | Τετάρτη 14:00-15:30 |
| **Τόπος διεξαγωγής Ομίλου** | Χώροι του σχολείου |
| **Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες** | Επιδίωξη συνεργασίας με τοπικούς πολιτιστικούς φορείς, συνεργασία με άλλους ομίλους (π.χ. ηλεκτρονικού περιοδικού, μαθητικής εφημερίδας) |
| **Εκπαιδευτικές επισκέψεις** | Δημοτικό ραδιόφωνο Λάρισας |
| **Τρόπος αξιολόγησης του Ομίλου** | Απολογισμός, ερωτηματολόγια, αξιολόγηση με ερωτηματολόγιο google forms |
| **Παραδοτέα** | -ερωτηματολόγιο  -φύλλα εργασίας  -podcasts |