

Φόρμα υποβολής πρότασης για τη δημιουργία ομίλου

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	ΜΠΑΚΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΦΙΛΙΤΣΑ
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ02-ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ
Τίτλος του ομίλου	«Δικαίωμα σε μια ζωή χωρίς φόβο»
Θεματική/ες που εντάσσεται ο όμιλος	Δικαιώματα του παιδιού/Αντιμετώπιση σχολικού εκφοβισμού
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Α'-Β'-Γ'
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Οι ειδικότεροι στόχοι της εκπαιδευτικής πρακτικής είναι οι εξής:</p> <p>α) <u>Στόχοι σχετικοί με το γνωστικό αντικείμενο:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα. • Να αναζητήσουν, να καταγράψουν και να οργανώσουν ιστορικά στοιχεία σχετικά με τους βασικούς σταθμούς των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. • Να εντοπίσουν παγκόσμιες ημέρες αφιερωμένες στα δικαιώματα και να ερμηνεύουν τη σημασία τους. • Να συλλέξουν στοιχεία για υπέρμαχους των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. • Να ενημερωθούν για τη συμβολή της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. • Να αναζητήσουν και να καταγράψουν περιπτώσεις προάσπισης ανθρωπίνων δικαιωμάτων ανά τον κόσμο. • Να ενημερωθούν για τις διαφορετικές μορφές του σχολικού εκφοβισμού (bullying) και για την προάσπιση των μαθητών/τριών μέσω από ένα δίκτυο συνομιλήκων υποστηρικτών. • Να αναπτύξουν συνείδηση ενεργών πολιτών. <p>β) <u>Στόχοι σχετικοί με δεξιότητες που αφορούν στο γνωστικό αντικείμενο:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν την αυτοπεποίθησή τους παρουσιάζοντας τις εργασίες τους στην ολομέλεια της τάξης. • Να αντιλαμβάνονται τις διαφορετικές οπτικές του θέματος. • Να κατανοούν τα συναισθήματα και πώς αυτά εντάσσονται στην κοινωνική

	<p>και συναισθηματική ζωή.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αντιλαμβάνονται τις επιπτώσεις που έχουν τα συναισθήματα στο άτομο και στους συνανθρώπους του, που τα βιώνουν. • Να αναπτύξουν τη λήψη αποφάσεων και πρωτοβουλιών (εθελοντισμός). • Να τηρούν το χρονοδιάγραμμα για την παράδοση των εργασιών τους. • Να αναπτύξουν την κριτική σκέψη, να συνειδητοποιούν τις προδιαθέσεις και τις ασυνείδητες προκαταλήψεις του ατόμου. <p>•</p> <p>γ) <u>Στόχοι σχετικοί με τη χρήση της τεχνολογίας:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μάθουν και να εξοικειωθούν οι μαθητές με τις νέες τεχνολογίες και τη χρήση εφαρμογών web 2.0 για εκπαιδευτικούς σκοπούς. • Να μάθουν να συλλέγουν πληροφορίες από το διαδίκτυο, να τις αξιολογούν και να τις ιεραρχούν. <p>δ) <u>Στόχοι σχετικοί με κοινωνικές δεξιότητες:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εργάζονται ομαδικά κατανέμοντας ισότιμα ευθύνες και αρμοδιότητες. • Να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας με τους συμμαθητές τους και την ομάδα τους. • Να σκέπτονται δημιουργικά κατά την υλοποίηση των εργασιών τους. • Να αναπτύξουν διαλογικές δεξιότητες. • Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση για την υπεράσπιση εκείνων των οποίων τα ανθρώπινα δικαιώματα απειλούνται.
<p>Διδακτική μεθοδολογία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ομαδοσυνεργατική μάθηση • Βιωματική μάθηση με ημικατεθυνόμενη καθοδήγηση <ul style="list-style-type: none"> • Ιδεοθύελλα • Φύλλα εργασίας • Δημιουργική προσέγγιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων με τη χρήση ταινιών μικρού μήκους <ul style="list-style-type: none"> • Παιχνίδια ρόλων • Θεατρικό παιχνίδι ως εργαλείο αντιμετώπισης κοινωνικών ζητημάτων <ul style="list-style-type: none"> • Διαφοροποιημένη διδασκαλία RAFT, Jigsaw, cubing, Think-Tac-Toe, 3-2-1 κάρτα εξόδου (summarizer)

**Αναλυτικό Πρόγραμμα
(με συγκεκριμένο
χρονοδιάγραμμα υλοποίησης
από Οκτώβριο μέχρι Μάιο
ή Ιούνιο)**

Περίοδος: Οκτώβριος 2024

- Γνωριμία της ομάδας: προσωπικές και συλλογικές αφηγήσεις
- Διαμόρφωση τρόπου λειτουργίας του Ομίλου
- Διαμόρφωση κοινού συμβολαίου μεταξύ των μελών.

Περίοδος: Νοέμβριος-Ιανουάριος 2025

- Ιστορικά στοιχεία αναφορικά με τους βασικούς σταθμούς των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- Καταγραφή στοιχείων για τους υπέρμαχους των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- Ενημέρωση για τη συμβολή της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε) στην προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- Ενημέρωση για θεσμούς και φορείς προστασίας παιδιών (Unicef, Unesco, «Άρσις», «Χαμόγελο του παιδιού» κ.α)
- Δικαιώματα παιδιού (Παρουσίαση-ανάλυση με τεχνικές θεάτρου και βιωματικής μάθησης)

Περίοδος: Φεβρουάριος-Απρίλιος 2025

- Διερεύνηση στον ρόλο των συναισθημάτων στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς μας
- Κατανόηση στρατηγικών που χρησιμοποιούν κάποιοι άνθρωποι για να δικαιολογήσουν ή ακόμη και να αποκρύψουν τον εκφοβισμό και τον αντίκτυπό τους στους άλλους.
- Πραγματοποίηση εκτεταμένης ανασκόπησης των μεθόδων καταπολέμησης του εκφοβισμού.
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του «Συνομηλικού Υποστηρικτή» ως παράγοντα αλλαγής στο σχολείο σε θέματα εκφοβισμού; Συγκρότηση «Ομάδας Στήριξης Συνομηλικών»
- Αναζήτηση στρατηγικών που θα συνδράμουν στους μαθητές/τριες να επηρεάζουν και να αλλάζουν το δυναμικό καταστάσεων.
- Παρουσίαση καινοτόμων εφαρμογών με ή χωρίς τη χρήση του διαδικτύου, που ωθούν τους/τις μαθητές/τριες να στοχαστούν σχετικά με τον εκφοβισμό και να τον καταπολεμήσουν.
- Κατανόηση της αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού στον αντίκτυπο του παιδαγωγικού κλίματος της τάξης/του σχολείου.

	<p>Περίοδος: Μάιος 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προετοιμασία για τη συμμετοχή του ομίλου στο πρόγραμμα «Λέμε την αλήθεια στην εξουσία» από το Ίδρυμα «Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη». • Προετοιμασία για τη συμμετοχή του ομίλου σε φεστιβάλ σχολείων για τα δικαιώματα του παιδιού(Πανελλήνιο σχολικό δίκτυο για το θέατρο σε συνεργασία με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ).
<p>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.amnesty.org • http://www.unesco.org • <u>Ύπατη Αρμοστεία του Ο.Η.Ε. για τους Πρόσφυγες (2014). Δραστηριότητες βιωματικής μάθησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και στα δικαιώματα των προσφύγων.</u> • <u>Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη: «Λέμε την αλήθεια στην εξουσία» ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα του Ιδρύματος «Robert F. Kennedy Human Rights» για τα ανθρώπινα δικαιώματα</u> • <u>ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</u> • <u>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΝΔΥΝΑΜΩΝΩ"</u> • <u>«Κι αν ήσουν εσύ;»</u> • <u>Μικρή Πυξίδα, Compassito</u> • <u>Compass, Ένα Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα για νέους/νέες</u> • <u>«Έχω,έχεις, έχει...όλοι έχουμε δικαιώματα»</u> • <u>"Εξερευνούμε τα δικαιώματα του παιδιού"</u> Ανδρούσου Α., Ν. Ασκούνη (επιμ.) (2009), Πολιτισμική ετερότητα και ανθρώπινα δικαιώματα. Προκλήσεις για την εκπαίδευση, Αθήνα, Μεταίχμιο • Πανταζής, Β. (2006), Εισαγωγή, στο V. Lenhart, Παιδαγωγική των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, (μτφρ.: Ε. Γεμενετζή), Αθήνα, Gutenberg
<p>Τρόπος επιλογής μαθητών</p>	<p>Κατόπιν εκδήλωσης ενδιαφέροντος και υποβολής αίτησης - Αν παραστεί ανάγκη θα πραγματοποιηθεί κλήρωση.</p>

<p>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στις ασκήσεις αυτοσχεδιασμού, στα θεατρικά παιχνίδια και τα δρώμενα • Ερωτηματολόγια προφορικά και γραπτά με τις εντυπώσεις των μαθητών • Φύλλα εργασίας • Διαφοροποιημένη διδασκαλία (3-2-1 κάρτα εξόδου (summarizer))
<p>Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)</p>	<p>Ένα δίωρο την εβδομάδα μετά τη λήξη του ωρολόγιου προγράμματος σε συνεννόηση με τον σύλλογο διδασκόντων και τους μαθητές του ομίλου, μια φορά την εβδομάδα, Τρίτη ή Πέμπτη 14:00- 15:30</p>
<p>Τόπος διεξαγωγής ομίλου</p>	<p>Σχολική αίθουσα με διαδραστικό πίνακα</p>
<p>Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη: «Λέμε την αλήθεια στην εξουσία» ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα του Ιδρύματος «Robert F. Kennedy Human Rights» για τα ανθρώπινα δικαιώματα • Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης ΟΗΕ (UNRIC)
<p>Συνεργασίες (ιδρύματα,οργανισμοί,σχολεία φορείς, πρόσωπα)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία του ομίλου με την Αντιπεριφέρεια Εθελοντισμού και Πρόνοιας Θεσσαλίας • Συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαίδευσης Προσφύγων κ.Σουλτάνα Αβέλλα • Συνεργασία με δραματολόγο του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου για το θέατρο • Συνεργασία με ΚΕΔΑΣΥ.
<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επίσκεψη σε ειδικό σχολείο • Επίσκεψη στο σώμα Προσκόπων Λάρισας • Επίσκεψη στο «Χαμόγελο του παιδιού» • Επίσκεψη στον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό
<p>Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης στους μαθητές • Παρουσίαση της εργασίας του ομίλου σε εκδήλωση του σχολείου ή στον ιστότοπο του σχολείου.
<p>Παραδοτέα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή με θεατροπαιδαγωγικό δρώμενο σε φεστιβάλ σχολείων για τα δικαιώματα του παιδιού (Πανελλήνιο σχολικό δίκτυο για το θέατρο) • Παρουσίαση των δράσεων στο πρόγραμμα «Λέμε την αλήθεια στην εξουσία» από το Ίδρυμα «Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη» • Πρόγραμμα υποστήριξης συνομηλίκων για τη μείωση του σχολικού εκφοβισμού • Δράσεις συνεργασίας ντόπιου και προσφυγικού μαθητικού δυναμικού με τη συνδρομή της

	<p>Συντονίστριας Εκπαίδευσης Προσφύγων με απώτερο σκοπό τη συμμετοχή σε συνέδριο.</p> <ul style="list-style-type: none">• Δημιουργία αφίσας των δικαιωμάτων του παιδιού.

Η εκπαιδευτικός

Μπακαλοπούλου Φιλίτσα ΠΕ02

Λάρισα, 6/9/2024