|  |  |
| --- | --- |
| ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ | |
| **Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)** | Τσαπούρη Ευπραξία |
| **Κλάδος/Ειδικότητα (1)** | ΠΕ07 |
| **Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)** |  |
| **Κλάδος/Ειδικότητα (2)** |  |
| **Τίτλος του ομίλου** | Γερμανικά και Πολιτισμός |
| **Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος** | Γερμανικά |
| **Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα** | 2 |
| **Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος** | Α’ – Β’ – Γ’ |
| **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** | Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι τα ακόλουθα:  **1. Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων** στη Γερμανική γλώσσα.  **2. Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων:**  • Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητών στην προφορική επικοινωνία σε πραγματικές καταστάσεις.  • Δυνατότητα αλληλεπίδρασης σε καθημερινά θέματα.  **3. Πολιτιστική κατανόηση**   * Απόκτηση γνώσεων για τον γερμανόφωνο πολιτισμό, με στόχο την κατανόηση βασικών κοινωνικών και πολιτιστικών συνηθειών της Γερμανίας, όπως χαιρετισμοί, τυπικές εκφράσεις ευγένειας, και παραδόσεις.   **4. Απόκτηση Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας Α΄επιπέδου.** |
| **Διδακτική μεθοδολογία** | Χρησιμοποιούνται καινοτόμες διδακτικές μεθόδους που ενισχύουν την ενεργή συμμετοχή και τη βιωματική μάθηση. Οι βασικές αρχές της διδακτικής μεθοδολογίας περιλαμβάνουν:   1. **Επικοινωνιακή Προσέγγιση**: Μέσω ρεαλιστικών διαλόγων και ασκήσεων επικοινωνίας, οι μαθητές εξοικειώνονται με τη χρήση της γλώσσας σε πραγματικές συνθήκες, βελτιώνοντας τόσο την προφορική όσο και τη γραπτή τους έκφραση. 2. **Ψηφιακά Εργαλεία**: Η αξιοποίηση ψηφιακών πλατφορμών και εφαρμογών ενισχύει την αυτονομία των μαθητών και κάνει τη διαδικασία μάθησης πιο ελκυστική και διαδραστική. 3. **Ομαδοσυνεργατική Μάθηση**: Μέσω της συνεργασίας σε μικρές ομάδες, οι μαθητές αναπτύσσουν κοινωνικές δεξιότητες, ενώ παράλληλα ενθαρρύνεται η αλληλεπίδραση και η ανταλλαγή γνώσεων. 4. **Προσομοιώσεις**: Η βιωματική μάθηση μέσω παιχνίδια ρόλων και προσομοιώσεων βοηθά τους μαθητές να εφαρμόζουν τη θεωρία στην πράξη, αποκτώντας αυτοπεποίθηση στη χρήση της γλώσσας. Οι προσομοιώσεις των εξετάσεων συμβάλουν σε μεγάλο βαθμό στην απαλλαγή των μαθητών από το άγχος, καθώς αυτοί εξοικειώνονται με τη δομή των εξετάσεων. 5. **Εξατομικευμένη Προσέγγιση**: Η διδασκαλία θα προσαρμόζεται στις ανάγκες κάθε μαθητή, με στόχο τη βέλτιστη προετοιμασία για τις εξετάσεις πιστοποίησης. |
| **Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)** | **Οκτώβριος**  **Δραστηριότητες:**   * + Δημιουργία ομάδων εργασίας για αρχική γνωριμία με το συνεργαζόμενο σχολείο μέσω του eTwinning.   + Εισαγωγή σε απλές προφορικές και γραπτές επικοινωνιακές ασκήσεις.   + Χρήση ψηφιακών εργαλείων για αλληλεπίδραση στη γλώσσα.   **Νοέμβριος - Δεκέμβριος**  **Δραστηριότητες:**   * + Προφορική εξάσκηση μέσω συζητήσεων και role-playing.   + Συμμετοχή σε διαδραστικά σενάρια με τη χρήση γερμανικής γλώσσας.   + Επικοινωνία διαδικτυακά μέσω βίντεο/ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με το συνεργαζόμενο σχολείο.   + Ανταλλαγή ιδεών και υλικών με το συνεργαζόμενο σχολείο και συμμετοχή σε κοινές δραστηριότητες   + Προετοιμασία παρουσιάσεων με θέμα *«Εγώ, η οικογένειά μου και οι φίλοι μου»* και αποστολή στο συνεργαζόμενο σχολείο (eTwinning).   **Ιανουάριος – Φεβρουάριος**  **Δραστηριότητες:**   * + Εργασία σε προσομοιώσεις εξετάσεων (ακουστικά, ανάγνωση, γραφή).   + Προετοιμασία παρουσιάσεων με θέμα *«Hκαθημερινότητά μου»* και ανταλλαγή με το συνεργαζόμενο σχολείο (eTwinning).   + Επίσκεψη στο Goethe Institut στη Θεσσαλονίκη και συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα.   **Μάρτιος-Απρίλιος**  **Δραστηριότητες:**   * + Προσομοιώσεις προφορικών εξετάσεων σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες.   + Συγγραφή και παρουσίαση κειμένων.   + Ανταλλαγή παρουσιάσεων με το συνεργαζόμενο σχολείο μέσω eTwinning με θεματολογία *«Έθιμα στη χώρα μου»*.   **Μάιος**  **Δραστηριότητες:**   * + Επαναληπτικά μαθήματα και διαδραστικές ασκήσεις.   + Προσομοιώσεις εξετάσεων σε πραγματικό χρόνο.   + Ατομική ανατροφοδότηση και εντοπισμός αδυναμιών.   + Τελική προετοιμασία για την πιστοποίηση (προσομοιώσεις με το ίδιο φορμάτ εξετάσεων).   + Ολοκλήρωση του πρότζεκτ eTwinning. |
| **Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)** | Τεστ προετοιμασίας για το ΚΠΓ, τα Νέα Προγράμματα Σπουδών, αυθεντικό υλικό από το διαδίκτυο προσαρμοσμένο στο Α’ επίπεδο, ηλεκτρονική πλατφόρμα eTwinning. |
| **Τρόπος επιλογής μαθητών** | Βασικές γνώσεις Γερμανικών Α’ επιπέδου, κατανόηση απλών κειμένων. Εκδήλωση ενδιαφέροντος των μαθητών για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας Α’ επιπέδου στα Γερμανικά. |
| **Τρόποι αξιολόγησης μαθητών** | - Η αξιολόγηση θα είναι συνεχής. Θα γίνεται χρήση ποικιλίας εργαλείων αξιολόγησης για την παρακολούθηση της προόδου των μαθητών και προσαρμογή της διδασκαλίας αναλόγως. Οι αξιολογήσεις περιλαμβάνουν προφορικές εξετάσεις, γραπτές εργασίες, αυτοαξιολογήσεις και ετεροαξιολογήσεις, προκειμένου να διασφαλιστεί η συνολική πρόοδος και επιτυχία των μαθητών.  - Η απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας. |
| **Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)** | Πέμπτη 2 – 3:45 μ.μ. |
| **Τόπος διεξαγωγής ομίλου** | Τάξη σχολείου |
| **Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες** |  |
| **Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)** | Goethe Institut, Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας, Συνεργαζόμενο Γερμανόφωνο Γυμνάσιο. |
| **Εκπαιδευτικές επισκέψεις** | Επίσκεψη στο Goethe Institut στη Θεσσαλονίκη και συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα. |
| **Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου** | Μέσω ερωτηματολογίων |
| **Παραδοτέα** | Παρουσιάσεις μαθητών |