

Φύλλο Εργασίας: "Τα Ξεχασμένα Βαλκάνια" – Η Σιωπή της Μνήμης

ΜΕΡΟΣ Α' – Τι είδαμε; (Κατανόηση περιεχομένου)

1. Ποια χώρα ή περιοχή παρουσιάστηκε κυρίως στο επεισόδιο;

.....
..

2. Ποια ιστορικά γεγονότα αναφέρθηκαν ή υπήρξαν στο φόντο της αφήγησης;
(π.χ. πόλεμος, Εμφύλιος, ανταλλαγές πληθυσμών, γενοκτονίες, προπαγάνδα)

.....

3. Ποια ανθρώπινη ιστορία ή μαρτυρία σου έκανε μεγαλύτερη εντύπωση και γιατί;

.....

ΜΕΡΟΣ Β' – Στοχασμός: Τι σκεφτήκαμε και τι νιώσαμε

4. Ποια συναισθήματα ένιωσες βλέποντας το ντοκιμαντέρ; (Διάλεξε όσα ισχύουν και εξήγησε)

- ☐ Λύπη
- ☐ Θυμό
- ☐ Θαυμασμό
- ☐ Έκπληξη
- ☐ Ενοχή
- ☐ Ενσυναίσθηση
- ☐ Ελπίδα

Εξήγησε:

.....
.....

5. Ποια φράση, λέξη ή εικόνα σου έμεινε περισσότερο και γιατί;

.....

ΜΕΡΟΣ Γ΄ – Ανάλυση: Τι μαθαίνουμε για τα Βαλκάνια;

6. Ποια κοινά προβλήματα αντιμετώπισαν οι λαοί των Βαλκανίων, σύμφωνα με το ντοκιμαντέρ;

✓ Συμπλήρωσε όσα ισχύουν:

- ☐ Εθνικισμός και μίσος μεταξύ λαών
- ☐ Φτώχεια και εγκατάλειψη της υπαίθρου
- ☐ Σιωπή των επιζώντων
- ☐ Παραποίηση της Ιστορίας
- ☐ Εξαναγκαστική προσφυγιά
- ☐ Έλλειψη παιδείας και μνήμης

7. Ποιος ήταν ο ρόλος της αφήγησης και της μουσικής στο ντοκιμαντέρ; Τι "προσθέτουν";

.....

ΜΕΡΟΣ Δ΄ – Δημιουργική Έκφραση

**8. Γράψε ένα μικρό "ποίημα-μαρτυρία" με τίτλο:
«Εγώ είμαι ο Άγνωστος των Βαλκανίων» (3–5 στίχοι)**

ΜΕΡΟΣ Ε΄ – Από τα Ξεχασμένα στα Σημερινά Βαλκάνια

9. Πιστεύεις ότι οι πληγές των Βαλκανίων έχουν επουλωθεί σήμερα; Γιατί/Γιατί όχι;

.....

.....

10. Αν μπορούσες να μιλήσεις με έναν από τους ανθρώπους του ντοκιμαντέρ, τι θα τον ρωτούσες ή τι θα του έλεγες;

.....