

Τα δικαιώματα, οι υποχρεώσεις και η δομή των Μαθητικών Κοινοτήτων



Τι είναι οι Μαθητικές Κοινότητες;

Είναι ο Θεσμός μας: Η Μαθητική Κοινότητα είναι όλοι οι μαθητές της τάξης ή του τμήματός μας. Δεν είναι κάτι ξέχωρο από εμάς.



Είναι το "Κύτταρο Δημοκρατίας": Ο ρόλος τους είναι να μας βοηθήσουν να αναπτύξουμε την πρωτοβουλία μας, να ασκηθούμε στον διάλογο και να συμμετέχουμε στα κοινά, μελετώντας και προτείνοντας λύσεις για τα προβλήματα που μας αφορούν.



Είμαστε Όλοι Ισότιμοι: Όλοι οι μαθητές κάθε τάξης ή τμήματος είμαστε υποχρεωτικά και ισότιμα μέλη της Μαθητικής Κοινότητας.

Τα Δικαιώματά μου (Τι Μπορώ να Κάνω)

Λόγος, Έλεγχος & Ψήφος: Έχω το δικαίωμα να συμμετέχω στις **Γενικές Συνελεύσεις** (τακτικές ή έκτακτες) και να έχω δικαίωμα **λόγου, ελέγχου** (να ελέγχω πώς λειτουργούν οι εκπρόσωποί μου) και **ψήφου** για να παίρνουμε αποφάσεις.

Ελευθερία Έκφρασης: Έχω το δικαίωμα στην **ελεύθερη διακίνηση των ιδεών** και στην **ελευθερία της έκφρασης**, ώστε να αναπτύσσω την προσωπικότητά μου και να σχηματίζω απόψεις για όλα τα προβλήματα.

Και τι άλλο;;

- **Πρόταση Θεμάτων:** Μπορώ να συμβάλω στη διαμόρφωση της **ημερήσιας διάταξης** των συνελεύσεων, υποβάλλοντας γραπτή πρόταση στο 5μελές Συμβούλιο.
- **Εκπροσώπηση:** Το 5μελές Συμβούλιο εκπροσωπεί εμένα και την τάξη μου στον **Σύλλογο των Καθηγητών** και στη **Διεύθυνση** του σχολείου, μεταφέροντας τις απόψεις και τις αποφάσεις μας.
- **Αρθρογραφία:** Έχω δικαίωμα να αρθρογραφώ στις **εφημερίδες** ή τα **έντυπα** που εκδίδει η Μαθητική Κοινότητα.

Οι Υποχρεώσεις μου (Τι Πρέπει να Κάνω)

01

Τήρηση Κανόνων: Οφείλω να συμμορφώνομαι με τον **κανονισμό λειτουργίας** και τις **αποφάσεις** που λαμβάνονται στις Γενικές Συνελεύσεις

02

Συμμετοχή στους Στόχους: Πρέπει να εναρμονίζω τη δράση μου με τα **γενικότερα συμφέροντα** της Μαθητικής Κοινότητας και να καταβάλλω προσπάθεια για την **πραγματοποίηση των αποφάσεων**.

03

Προστασία του Σχολείου: Πρέπει να επεμβαίνω (και να ελέγχω τους συμμαθητές μου) ώστε να μην αναγράφονται **συνθήματα, σύμβολα ή άσεμνες φράσεις** στους τοίχους και στους κοινόχρηστους χώρους.

Πώς Λειτουργούμε & Παίρνουμε Αποφάσεις

Το Ανώτερο Όργανο: Η Γενική Συνέλευση (όλοι οι μαθητές της τάξης) είναι το ανώτερο όργανο όπου συζητούνται και αποφασίζονται τα προβλήματά μας.

Συχνότητα Συναντήσεων: Η Γενική Συνέλευση γίνεται τακτικά κάθε μήνα την τελευταία διδακτική ώρα. Μπορεί να γίνει και έκτακτα (εκτός ωρών) αν χρειαστεί.

Ο Ρόλος του Καθηγητή (στο Γυμνάσιο):

- Στις Γενικές Συνελεύσεις του Γυμνασίου παραβρίσκεται ένας καθηγητής-σύμβουλος, ο οποίος είναι εκεί **αποκλειστικά για να συμβουλεύει σε διαδικαστικά θέματα** (π.χ. πώς διεξάγεται μια ψηφοφορία). Δεν έχει δικαίωμα παρέμβασης στις αποφάσεις μας
- Το Συμβούλιό μας: Εκλέγουμε ένα **5μελές Συμβούλιο** (πρόεδρος, γραμματέας, ταμίας και 2 μέλη) για να συντονίζει και να μας εκπροσωπεί
- Οι Εκλογές: Η ψηφοφορία για την ανάδειξη του 5μελούς Συμβουλίου είναι **μυστική**. Έχουμε δικαίωμα να σημειώσουμε από **έναν έως πέντε σταυρούς**. Όλες οι άλλες ψηφοφορίες (για αποφάσεις, κ.λπ.) είναι φανερές.
- **Ανάκληση**: Το 5μελές Συμβούλιο είναι **ανακλητό** από τη Γενική Συνέλευση που το εξέλεξε, αν δεν κάνει καλά τη δουλειά του.

Το 5μελές Συμβούλιο

- είναι τα εκλεγμένα όργανα των μαθητών που λειτουργούν ως η **εκτελεστική εξουσία** των Μαθητικών Κοινοτήτων στο σχολείο.
- Αποτελείται από **πέντε (5) μέλη**, τα οποία είναι:
- Ο Πρόεδρος
- Ο Γραμματέας
- Ο Ταμίας
- Δύο (2) Μέλη
- Εκλέγεται από τη Γενική Συνέλευση όλων των μαθητών του τμήματος, με **μυστική ψηφοφορία**.
- Η θητεία του διαρκεί για **ένα (1) σχολικό έτος**



Ρόλος και Αρμοδιότητες

01

Εκπροσώπηση: Εκπροσωπεί τη Μαθητική Κοινότητα του τμήματος στη Διεύθυνση του σχολείου και στον Σύλλογο των Καθηγητών.

02

Εκτέλεση Αποφάσεων: Είναι υπεύθυνο για την εφαρμογή των αποφάσεων που λαμβάνονται στη Γενική Συνέλευση του τμήματος.

03

Συντονισμός: Συντονίζει τις δραστηριότητες της Μαθητικής Κοινότητας του τμήματος (π.χ., οργάνωση εκδηλώσεων, συλλογή συνδρομών).

04

Σχέση με τον Καθηγητή-Σύμβουλο: Συνεργάζεται με τον υπεύθυνο καθηγητή-σύμβουλο του τμήματος, ζητώντας την υποστήριξή του σε θέματα διαδικασίας και διεκπεραίωσης.

Το 15μελές Συμβούλιο (Συμβούλιο Σχολείου)

Αποτελείται από δεκαπέντε (15) μέλη από όλο το σχολείο

Η θητεία του διαρκεί για ένα (1) σχολικό έτος.

Εκπροσωπεί τη συνολική Μαθητική Κοινότητα του σχολείου στη Διεύθυνση, στον Σύλλογο των Καθηγητών και στους Συλλόγους Γονέων.

Ασχολείται με ζητήματα που αφορούν ολόκληρο το σχολείο (π.χ., οργάνωση σχολικών εκδηλώσεων, έκδοση σχολικής εφημερίδας, θέματα υποδομών)

Τα μέλη του συμμετέχουν στα όργανα διοίκησης του σχολείου (π.χ. Σχολικό Συμβούλιο), μεταφέροντας τις θέσεις των μαθητών για τη λειτουργία του σχολείου.

Πληροφορίες για την Ψηφοφορία και τις Αποφάσεις

Για να είναι **έγκυρη** μια Συνέλευση (και οι αποφάσεις της), πρέπει να είναι παρόντες τουλάχιστον τα **μισά συν ένα (50% + 1)** από τα μέλη της Μαθητικής Κοινότητας. Αν δεν υπάρχει απαρτία, η Συνέλευση επαναλαμβάνεται (Ξαναγίνεται) την επόμενη εβδομάδα, οπότε θεωρείται σε απαρτία **όσα μέλη και αν είναι παρόντα**.

Οι αποφάσεις παίρνονται με **απόλυτη πλειοψηφία** (πάνω από τους μισούς) των παρόντων μελών.

Στις συνελεύσεις του Γυμνασίου, ο Καθηγητής-Σύμβουλος είναι παρών, αλλά **δεν έχει δικαίωμα ψήφου** ούτε μπορεί να επηρεάσει την απόφαση. Ο ρόλος του είναι καθαρά **συμβουλευτικός** στα διαδικαστικά.

Πρακτικά και Γραμματειακή Υποστήριξη

Ο Γραμματέας του 5μελούς Συμβουλίου είναι υπεύθυνος να κρατάει λεπτομερές Πρακτικό σε ειδικό βιβλίο Πρακτικών.



Στα Πρακτικά πρέπει να καταγράφονται: η ημερομηνία, τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, ποια μέλη είναι παρόντα, ποιος πήρε τον λόγο και κυρίως οι τελικές αποφάσεις που λήφθηκαν.



Το Πρακτικό πρέπει να **κοινοποιείται** σε όλα τα μέλη της Κοινότητας (να το βλέπουν όλοι), συνήθως με ανάρτηση στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης ή του σχολείου, ώστε να ξέρουν όλοι τι αποφασίστηκε.

Δικαίωμα Λόγου και Διαδικασία

Δικαίωμα Λόγου: Έχω την εξουσία να εκθέτω δημόσια και ελεύθερα τις θέσεις και τη γνώμη μου, αλλά **δεν πρέπει να το χρησιμοποιώ** για να διαδίδω ψευδείς ειδήσεις ή να προσβάλλω άλλους.



Δικαίωμα Έκφρασης: Η ελευθερία της έκφρασης απαιτεί από τους συμμαθητές μου να έχουν την **υποχρέωση να ακούν** αυτόν που μιλάει, χωρίς να τον διακόπτουν ή να κάνουν φασαρία.



Δικαίωμα Ελέγχου: Έχω την εξουσία να **ελέγχω** αν το 5μελές Συμβούλιο που με αντιπροσωπεύει λειτουργεί σύμφωνα με τους κανόνες και τις αξίες που έχουμε θέσει.



Καθορισμός Συνεδριάσεων: Το 5μελές Συμβούλιο είναι αυτό που καθορίζει την **ημερήσια διάταξη** (τα θέματα συζήτησης), αλλά κάθε μαθητής έχει το δικαίωμα να προτείνει θέματα.



Η Σχέση μας με τους Γονείς και τους Καθηγητές

Συνεργασία με Γονείς: Το 15μελές Συμβούλιο έχει το δικαίωμα να συναντάται και να συνεργάζεται με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Αυτή η συνεργασία είναι ζωτικής σημασίας για να φέρουμε θέματα που αφορούν το σχολείο (π.χ. ασφάλεια, εκδηλώσεις, υποδομές) σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.

Ο Ρόλος του Καθηγητή-Συμβούλου (Γυμνάσιο): Αν και ο καθηγητής δεν αποφασίζει για εμάς, η παρουσία του στις Συνελεύσεις του Γυμνασίου είναι σημαντική γιατί:

- ❖ Εγγυάται τη **διαδικαστική νομιμότητα** (ότι ακολουθούμε τους σωστούς κανόνες).
- ❖ Παρέχει **συμβουλές** και **γνώσεις** όταν το ζητήσουμε (π.χ. για τη γραμματειακή υποστήριξη).
- ❖ Διευκολύνει την επικοινωνία του 5μελούς με τον **Σύλλογο των Διδασκόντων**.

Έμφαση στη Δημοκρατία και τον Διάλογο

Η γνώση είναι δύναμη, αλλά η δράση είναι αλλαγή.
Μην περιμένετε τον άλλον. Είμαστε εμείς η
κοινότητα, εμείς το σχολείο. Στις τάξεις, στους
διαδρόμους μας: Δημιουργούμε εμείς, με
ενσυναίσθηση και **ευθύνη**, το σχολείο και τον
ψηφιακό κόσμο που θέλουμε.

